

Адаптированная основная
общеобразовательная программа
начального общего образования
муниципального казенного
общеобразовательная школа

«Форносовская основная общеобразовательная
школа» для детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, основных нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения, предусматривает соблюдение следующих условий:

- наличие в учреждении психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
- построение образовательного процесса учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей, обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального

Программа рассчитана на детей 6,5 лет- 11 лет, имеющих задержку психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР) - программа, определяющая

- цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования;
- направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также коррекцию их развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

АООП НОО ЗПР состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Содержание структурных элементов АООП НОО ЗПР

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые

- * результаты реализации основной образовательной программы,
- * конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в которых уточнены и конкретизированы личностные (на весь уровень обучения), метапредметные и предметные результаты (на каждый год) обучения.
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

Содержание структурных элементов АООП НОО ЗПР

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования. В ней прописаны направления обеспечения духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и социума.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования.
5. Программа коррекционной работы, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание структурных элементов АООП НОО ЗПР

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- * Учебный план, состоящий из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.
- * План внеурочной деятельности, который определяет модель, направления, формы и методы организации внеурочной деятельности.
- * Календарный учебный график, который составляется на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.
- * Система условий реализации основной образовательной программы. Здесь прописано информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательном процессе.

Результат освоения АООП НОО ЗПР

Личностный результат - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно - смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.; индивидуальные психологические характеристики личности.

Метапредметный результат - приобретенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД) (познавательные, регулятивные, коммуникативные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике.

Предметный результат - приобретенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основа ФГОС - системно-деятельностный подход.

Универсальные учебные действия - это совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса..