

Российская Федерация.
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа
«Форносовский центр образования»

187022 Р.Ф. Ленинградская область, Тосненский район, п. Форносово ул. Круговая, д.14,
тел.8(813)6163236
e-mail: schoolfornosovo@mail.ru

**Аналитическая справка
о промежуточных итогах введения обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году в
МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»**

Цель: проанализировать выполнение мероприятий дорожной карты по переходу на обновленные федеральные государственные стандарты начального и общего образования в 2022-2023 учебном году.

Сроки контроля: 09.06.2023 года

Методы контроля: анализ документации

Основание проверки: мероприятия дорожной карты по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год, план ВШК на 2022-2023 учебный год.

Проверку проводила: учитель Попова Е.А.

Результаты проверки:

Деятельность по реализации обновленных ФГОС осуществлялась в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий) по следующим направлениям:

1. Организационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Нормативное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Методическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Кадровое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. Информационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО
2	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы

	организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО
3	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ООО
4	Проведение классных родительских собраний, посвященных переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО	Протоколы общешкольного родительского собрания и классных родительских собраний, посвященных переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО
5	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
3	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
4	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	Должностные инструкции
5	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО и ООО основной образовательной	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной

	программы НОО и ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	образовательной программы НОО и ООО. Основная образовательная программа НОО и ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
6	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
7	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
8	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
2	Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	Планы работы школьных методических объединений Протоколы заседаний школьных методических объединений

3	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО
4	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК

В части проведения методических мероприятий наибольшую значимость имели такие, которые носили практическую направленность и обучающий характер.

К таким мероприятиям следует, прежде всего, отнести практику по работе в конструкторе рабочих программ. Следует отметить, что 100% педагогов МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» зарегистрированы на сайте единого содержания образования и 100% педагогов создали рабочие программы в данном конструкторе.

Еще одно из наиболее значимых и, как показал анализ деятельности в этом направлении, самое первостепенное и необходимое, стало повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части изменения подходов к методике преподавания учебных предметов с учетом требований обновленных ФГОС к конструированию урока деятельностной направленности.

Аналитическая справка по результатам посещения уроков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (1 и 5 классы)

Субъект: учителя, работающие в 1 х и 5 х классах и реализующие рабочие программы учебных предметов обновленных ФГОС НОО и ООО.

Объект: готовность педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

Цель контроля: определение соответствия качества преподавания требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО.

Основание проведения контроля: план ВШК, мониторинг адаптации учеников 1-х и 5-х классов.

Форма проведения: тематический контроль.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, проверка документации педагогов, беседы с обучающимися, педагогами, руководителями кафедр, проверка классных журналов, поурочного планирования.

Методы проведения: проверка документации, беседы, посещение и анализ уроков.

Сроки проведения: сентябрь- декабрь 2022 2023 учебного года

За указанный период были посещены уроки русского языка, литературы, математики, окружающего мира. У каждого педагога было посещено несколько уроков, что позволило увидеть динамику в реализации основных компонентов уроков, с учетом внесения обновлений во ФГОС НОО и ООО.

Выводы по результатам посещенных уроков: Уроки и в 1-х, и в 5-х классах в основном у всех учителей построены в соответствии с требованиями ФГОС, в частности, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД и ФГ:

- внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД),
- самооценка собственных достижений (регулятивные УУД),
- формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД),
- умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД).

Учителями грамотно осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика, т.е. дети формулируют сами цель и задачи урока, либо с помощью учителя и понимают их значимость. У учащихся сформированы навыки не только целеполагания, но и умение подводить итог и делать выводы на каждом этапе урока. У учителей отслеживается в процессе урока уровень понимания учениками учебного материала, особенно с использованием рефлексии. Организация образовательного процесса соответствует СанПиНу, УМК – соответствует образовательным и рабочим программам, учебному плану. Почти все уроки проведены на достаточно высоком методическом уровне. Достаточно активно учителя используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Доля занятий, которые проводятся с использованием ЭОРами, составляет 69%. Учителя демонстрируют умение проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода; грамотно выстраивают целеполагание, применяют формы и методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, организуют парную, групповую работу, фронтальную, индивидуальную работу, применяют ИКТ, учат детей осуществлять самооценку деятельности.

Каждый этап урока нацелен на формирование УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных и ФГ.

Необходимо отметить те трудности, с которыми сталкиваются педагоги в образовательном процессе в условиях ФГОС НОО и ООО:

1. При достижении предметных результатов освоения ООП:
 - ✓ формирование у учащихся способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - ✓ недостаточность или отсутствие диагностических материалов в соответствии с ФГОС, отсутствие разработанного инструментария оценки УУД И ФГ;
 - ✓ трудности в формировании навыков самооценки и рефлексии учащихся;
 - ✓ организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке в рамках системно-деятельностного подхода;
 - ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.
2. При достижении метапредметных результатов освоения ООП:
 - ✓ новизна вопросов инструментально-методического обеспечения, оценки планируемых результатов;
 - ✓ диагностика метапредметных умений;
 - ✓ несформированность УУД и ФГ;
 - ✓ проведение урочной деятельности в нестандартной форме;
 - ✓ формирование мотивации учения;
 - ✓ осознание самим педагогом сущности метапредметных результатов;
 - ✓ методы, приёмы и формы организации учебной деятельности, способные обеспечить освоение и реализацию ФГОС;
 - ✓ организация учебной и коммуникативной деятельности, формирование и высказывание собственного мнения по проблемам прошлого и современности, вести диалог, решать творческие и проблемные задачи;
 - ✓ трудности в организации учащихся на самостоятельную деятельность, отсутствие навыков проектной деятельности;
 - ✓ формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
3. При достижении личностных результатов освоения ООП:

- ✓ формирование социальных норм правил поведения, участия в конкурсах разного уровня в пределах возрастных компетенций;
- ✓ мониторинг развития личностных результатов;
- ✓ сложно организовать в рамках урока дифференцированный подход к учащимся;
- ✓ трудности при разработке технологической карты урока и использование на уроке как источника информации для учащихся.

Рекомендации:

1. продолжить развивать профессиональную компетенцию с целью обеспечения реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО;
2. следовать рекомендациям, сделанным во время посещения и анализа уроков;
3. обратить внимание на реализацию принципа преемственности между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования;
4. активизировать образовательную деятельность с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;
5. продолжить освоение систему мониторинга для оценки сформированности метапредметных компетенций, универсальных учебных действий и ФГ;
6. продолжить работу в соответствии с индивидуальным маршрутом, внося коррективы в соответствии с выявленными затруднениями;
7. руководителям школьных методических объединений организовать методические мероприятия, индивидуальные и групповые консультации с педагогами с целью ликвидации методических затруднений педагогов.

В части реализации программы воспитания можно отметить следующее.

Важнейшую и ведущую роль в формировании личности человека всегда выполняло и выполняет воспитание. С 1 сентября 2022 года в системе общего образования началась реализация ряда новых ключевых решений, направленных на актуализацию, дальнейшее развитие воспитания в системе образования.

Воспитательная работа является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и имеет свое отражение в основной образовательной программе.

ООП реализуются через урочную и внеурочную деятельность, включают обучение и воспитание как единую систему. В связи с этим, достижение планируемых личностных и метапредметных результатов также обеспечивается в ходе организации урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательный аспект включен во все разделы основной образовательной программы (целевой, содержательный, организационный).

В целевом разделе отражены личностные результаты, которые сгруппированы по направлениям воспитания, основой которых являются базовые национальные ценности. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе заполнения классными руководителями мониторинговой карты личностных результатов.

В содержательный раздел ООП включена Рабочая программа воспитания. Она обеспечивает создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса преемственных воспитательных мер в рамках урочной деятельности и воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия в кружках и секция, объединениях, в зависимости от потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В организационный раздел ООП, включен календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся гимназией в системе урочной и внеурочной деятельности. Также он отражает деятельность общественных организаций, включает мероприятия разного уровня. Таким образом, можно выделить ключевые изменения в контексте обновленных ФГОС: - детализирован воспитательный компонент деятельности учителя и гимназии; - определены связи воспитательного и учебного процесса;

- обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по достижению личностных и метапредметных результатов.
2. Продолжить контроль за реализацией рабочей программы воспитания в рамках обновленных ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и имеет свое отражение в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего и основного общего образования реализуется в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год.

Внеурочная деятельность организована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- Час общения
- Метапредметный кружок
- Музыкальная студия
- Клуб
- Практикум
- Объединение

Педагоги отдали приоритет тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (соревнования, концерты, театрализации, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» организуется по основным направлениям в таких формах, как кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы, игры. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

2. Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

3. Кабинеты учителей, ведущих внеурочную деятельность, оснащены техническими средствами, имеются методическими материалы и пособия для реализации внеурочной деятельности.

4. В 2022 -2023 году 70% обучающихся приняли участие в конкурсах разного уровня.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

2. Необходимо продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования.

3. Создать методическую копилку занятий курсов внеурочной деятельности.

4. Рассмотреть возможность расширения программ спортивно-оздоровительного направления, что будет способствовать укреплению физического здоровья учащихся, развитию интереса к спорту и здоровому образу жизни.

5. Продолжить контроль за реализацией внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС.

4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Аналитическая справка
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Аналитическая справка
3	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка
4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации обновленных ФГОС

ФИО полностью	Должность	Предмет	В каких классах работает в этом году	категория	Сроки обучения по обновленным ФГОС
Галкина Е.В.	Директор, учитель	Физика математика	7-9	первая	Май-июнь 2022
Волкова Т.И.	учитель	Нач.классы	4	СЗД	Май-июнь 2022
Елсакова Т.А.	Учитель Соц. педагог	Английский язык	2-9	СЗД	Май-июнь 2022
Емельянова Н.В.	учитель	Биология химия	5-9	высшая	Май-июнь 2022
Журавлева Е.С.	учитель	История обществознание	5-9	СЗД	Май-июнь 2022
Зайцева Е.А.	учитель	География ОБЖ	5-9	СЗД	Май-июнь 2022
Коточигова М.Ф.	учитель	Русский язык литература	5-9	СЗД	Май-июнь 2022
Меланич Л.А.	учитель	Нач. классы	4	СЗД	Май-июнь 2022
Митяев В.В.	учитель	физкультура	1-9	СЗД	Май-июнь 2022
Назарова Е.Н.	учитель	Математика информатика	5-9	высшая	Март-май 2022
Некрасова М.Е.	Учитель	Нач. классы	2	СЗД	Май 2023
Попова Е.А.	учитель	физкультура	3-9	СЗД	Май-июнь 2022
Потемкина Е.В.	Учитель	Английский язык	2-9	СЗД	Май-июнь 2022
Семичева С.Н.	Учитель	Нач. классы	3	СЗД	Май-июнь 2022
Тимофеева М.Н.	Учитель	Русский язык литература	5-9	СЗД	Май-июнь 2022
Урядова И.В.	Учитель	Нач. классы	1	СЗД	Май-июнь 2022

На данный момент все педагоги МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» или прошли обучение по реализации обновленных ФГОС или их обучение запланировано на период до 01.09.2023 года.

5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Информирование родительской общественности о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
3	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации

Вся информация по мере поступления размещается на сайте МКОУ «ООШ «Фornosовский ЦО» - <https://fornosovo.tsn.47edu.ru/fgos-2022>. На данный момент страница находится в стадии наполнения. Кроме этого, у МКОУ «ООШ «Фornosовский ЦО» есть страница в социальной сети ВКонтакте, где тоже оперативно размещается актуальная информация о реализации ФГОС-2021.

Проблемы при реализации обновленных ФГОС

Первая группа проблем связана с содержанием и способами организации образовательного процесса в образовательном учреждении. Освоение системно-деятельностного подхода, другого формата образовательных результатов и их оценивания вызывает затруднения у педагогов при реализации обновленных ФГОС.

Многолетний педагогический опыт организации репродуктивной учебной деятельности школьников затрудняет освоение и внедрение в учебный процесс новых цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования, поставляемого в образовательное учреждение в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вторая группа проблем связана с построением внутренней системы оценки качества общего образования. Сложность вызывают описание системы оценки качества образования, включающей регламентацию принципов отбора инструментов текущего оценивания предметных и метапредметных результатов образования, описание системы оценки внеучебных достижений учащихся, проектирование и описание образовательного процесса. Кроме этого, отмечается низкий уровень владения отдельными педагогами формирующим и критериальным оцениванием. Что подтверждается результатами внешних оценочных процедур и несоответствием результатов данных процедур текущему оцениванию педагогом.

Третья группа проблем связана с совершенствованием профессиональной подготовки учителей. Систематическое повышение квалификации педагогов, связанное с постоянными изменениями и внедрениями новых методик обучения, является необходимым требованием к учителю. Учителя-предметники отмечают необходимость в помощи по составлению документации и учебно-методических комплектов по обновленным ФГОС.

Выявленные проблемы реализации обновленных ФГОС в школе позволили сформулировать следующие пути их решения:

- с целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии обновленных ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования продолжить методическую работу с педагогами на основании индивидуальных образовательных маршрутов, оказывая тем самым адресную помощь педагогам в зависимости от профессиональных затруднений;
- организовать практические занятия, методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями, с целью обмена опытом по конструированию урока деятельностной направленности; проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- выработка методических рекомендаций на уровне школы по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- продолжить работу по формированию системы наставничества для профессионального роста не только молодых специалистов, но и педагогов-стажистов;

- необходимо обновление в школе интерактивного оборудования, которое в настоящий момент уже устарело, так как было приобретено довольно давно;
- адресное повышение квалификации каждым педагогом с учетом выявленных профессиональных дефицитов, в том числе, по вопросам формирующего и критериального оценивания;
- методическая поддержка педагогов через работу районных методических объединений учителей-предметников с учетом специфики каждого предмета: проведение мастер-классов, открытых уроков, тематических семинаров, изучение теоретических вопросов, обмен опытом по тематике реализации обновленных ФГОС, проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС;

- продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО всех нормативно-правовых документов и своевременно вносить коррективы в уже имеющиеся документы.

_____ Е.А. Попова