

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СЛОВО».

В результате изучения курса учащиеся *должны уметь*:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- выразительно читать: различать звуки в слове, отчетливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, ускорять и замедлять темп речи.

В результате изучения данного курса обучающийся должен иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Знать:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Понятие культуры речи. Культура речи как образовательная дисциплина. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Уровни владения языком. Современная теоретическая концепция культуры речи

Правила речевого этикета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.

Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма существования литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка.

Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические

Особенности русского ударения и произношения. Элементы техники речи как составные компоненты речевой культуры. Благозвучие речи. Богатство языка, правильность и точность

словоупотребления. Употребление слов иноязычного происхождения. Выбор слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы, синонимы, антонимы.

Лексика ограниченной сферы употребления (историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, диалектизмы, просторечия и профессиональная лексика).

Особенности склонения некоторых существительных и словосочетаний с ними. Особенности полной и краткой форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных, их стилистические особенности. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Некоторые особенности согласования и управления в русском языке. Предложения с деепричастными оборотами и однородными членами. Нормы согласования и управления. Особенности употребления деепричастных оборотов. Ошибки в употреблении однородных членов предложения.

Язык как средство общения. Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие. Условия успешного взаимодействия и причины коммуникативных неудач.

Функциональные стили русского языка, их основные черты. Особое место разговорно-обиходного стиля в системе функциональных разновидностей языка. Разговорный стиль и разговорная речь. Разговорная стилистическая окраска единиц языка. Лингвистические особенности разговорной речи. Публицистический стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Особенности устной публичной речи. Определение понятия «ораторское искусство». Виды ораторского выступления. Научный стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля. Официально-деловой стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса. Язык и стиль документов. Понятие "выразительность русской речи". Тропы и фигуры.

Богатство языка художественной литературы. Различение слов по их стилистической окраске. Эмоционально-оценочная окраска слов. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Речевые недочёты.

Речеведческий анализ текста.

Форма организации курса внеурочной деятельности: групповая, индивидуальная, кружок.

Виды деятельности: познавательная

3. Тематическое планирование.

I группа.

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Русский язык – наше национальное богатство. Что такое культура речи?	1
2	Речевой этикет как правила речевого общения.	1
3	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие языковой нормы.	1
4	Орфоэпические нормы.	1
5	Лексические нормы.	1
6	Морфологические нормы.	1
7	Синтаксические нормы.	1
8	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	1
9	Стилевое многообразие русского языка.	1
10	Разговорно-обиходный стиль.	1
11	Публицистический стиль и его подстили.	1
12	Научный стиль.	1
13	Официально-деловой стиль и его подстили.	1
14	Язык художественной литературы.	1

15	Речевые и грамматические ошибки.	1
16	Текст	7
17	Лексикология.	13
18	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		36

II группа.

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Русский язык – наше национальное богатство. Что такое культура речи?	1
2	Речевой этикет как правила речевого общения.	1
3	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие языковой нормы.	1
4	Орфоэпические нормы.	1
5	Лексические нормы.	1
6	Морфологические нормы.	1
7	Синтаксические нормы.	1
8	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	1
9	Стилевое многообразие русского языка.	1
10	Разговорно-бытовой стиль.	1
11	Публицистический стиль и его подстили.	1
12	Научный стиль.	1
13	Официально-деловой стиль и его подстили.	1
14	Язык художественной литературы.	1
15	Речевые и грамматические ошибки.	1
16	Текст	7
17	Лексикология.	13
18	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		36