

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### *Личностные результаты:*

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### *Метапредметные результаты:*

##### Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

##### Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *Коммуникативные:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Занимательный английский» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

#### ***В результате реализации данной программы учащиеся должны:***

##### *Знать/понимать:*

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

-понимать на слух речь учителя, одноклассников;

-понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

-выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

-инсценировать изученные сказки;

-сочинять оригинальный текст на основе плана;

-соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

*Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:*

-толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

-познавательная, творческая, общественная активность;

-самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

-умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

-коммуникабельность;

-уважение к себе и другим;

-личная и взаимная ответственность;

-готовность действия в нестандартных ситуациях.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

№	Раздел	Основное содержание материала
1	Введение.	Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	Просмотр кинофильма Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.
3	Символы Соединенного королевства	Просмотр кинофильма Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по

		теме.
4	Достопримечательности Великобритании	Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.
5	Знаменитые люди Великобритании	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
6	Что было изобретено в Великобритании?	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
7	Национальные традиции	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
8	Национальные праздники	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
9	Немного обо всем	Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов

*Форма организации курса внеурочной деятельности:* групповая, индивидуальная, кружок.  
*Виды деятельности:* познавательная.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	6
3.	Символы Соединенного королевства	2
4.	Достопримечательности Великобритании	8
5.	Знаменитые люди Великобритании	4
6.	Что было изобретено в Великобритании?	2
7.	Национальные традиции	4
8.	Национальные праздники	6
9	Немного обо всем	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>